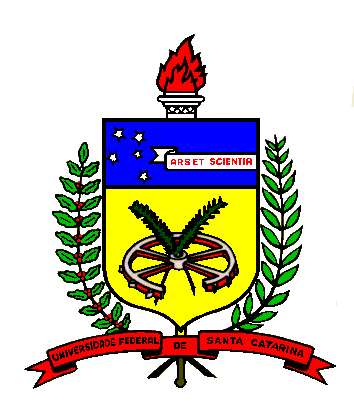
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS**

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTRE 2016/1** | | | | | | | |
| **I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:** | | | | | | |
| **Código** | | **Nome da Disciplina** | | **Horas/aula Semanais** | | **Horas/aula Semestrais** | |
| MTM 7124 | | SEMINÁRIOS II | | **4** |  | **72** | |
| **II. PROFESSOR MINISTRANTE** | | | | | | |
| **Nereu Estanislau Burin** | | | | | | |
| **III. PRÉ-REQUISITO (S)** | | | | | | |
| **Código** | **Nome da Disciplina** | | | | | |
|  | Não há | | | | | |
| **IV. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA** | | | | | | |
| **MATEMÁTICA - LICENCIATURA** | | | | | | |
| 1. **EMENTA** | | | | | | | |
| Palestras e/ou minicursos sobre os seguintes temas: História da Matemática, ambientes e processos educacionais, educação e processos inclusivos, matemática e ensino, livros didáticos e TCC (Trabalho de Conclusão de Curso). | | | | | | | |
| 1. **OBJETIVOS** | | | | | | | |
| A disciplina Seminários II faz parte do Núcleo 4 das disciplinas integradoras, conforme o Projeto Pedagógico do curso. As disciplinas deste Núcleo foram idealizadas para contemplar a integração teoria/prática e abrir espaço para discussão de teorias e métodos inovadores, bem como temas atuais relacionados com a Matemática e com a Educação Matemática. | | | | | | | |
| 1. **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | | | |
| Palestras e/ou minicursos sobre os temas constantes na ementa. | | | | | | | |
| **VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA** | | | | | | | |
| 1. Palestras, seminários e aulas expositivas.  1.1. História da Matemática  1.2. Ambientes e processos educacionais  1.3. Educação e processos inclusivos  1.4. Matemática e ensino  1.5. Educação à Distância  1.6. Educação Especial | | | | | | | |
| **IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO** | | | | | | | |
| A avaliação da disciplina será individual baseada nos seguintes itens:  1) Frequência: nota dada pela interpolação linear entre 75% (6.0) e 100% (10.0).  2) Média das avaliações dadas pela apresentação de três seminários de 20 minutos sobre temas da ementa;  3) Média das avaliações dos relatórios das palestras, individualmente ou em grupo;  4) Avaliação de trabalhos em grupo com apresentação;  A nota final será a média aritmética destas avaliações.  Obs. 1)Após cada apresentação de seminário, será cobrada uma breve resenha sobre o tema apresentado.  Obs. 2) Poderão ser convidados professores da UFSC, externos à UFSC e/ou professores aposentados para a realização de Palestras. | | | | | | | |
| **X. AVALIAÇÃO FINAL** | | | | | | | |
| **Pela característica própria da disciplina, não haverá avaliação final.** | | | | | | | |
| **XI. CRONOGRAMA TEÓRICO** | | | | | | | |
| **Data** | | | **Atividade** | | | | |
|  | | |  | | | | |
| **XII. CRONOGRAMA PRÁTICO** | | | | | | | |
| **Data** | | | **Atividade** | | | | |
|  | | |  | | | | |
| **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** | | | | | | | |
| **A bibliografia será apresentada de acordo com os temas trabalhados.** | | | | | | | |
| **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** | | | | | | | |
| BAUMGART, J.K. et al.. **Tópicos de História da Matemática para uso em sala de aula, vols. 1 – 6, São Paulo: Atual, 1992.**  MLODINOW, Leonard**. A janela de Euclides: a história da geometria: das linhas paralelas ao hiperespaço. São Paulo: Geração Editorial, 2004. 295 p** | | | | | | | |

Florianópolis, 22 de fevereiro de 2016.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordenador da disciplina

Prof. Nereu Estanislau Burin