



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências Físicas e Matemáticas
Departamento de Matemática



Plano de Ensino

Semestre 2017-1

I. Identificação da Disciplina

Código	Nome da Disciplina	Horas-aula Semanais	Horas-aula Semestrais
MTM5813	H-Álgebra Linear III	Teóricas: 6 Práticas: 0	108

II. Professor(es) Ministrante(s)

Melissa Weber Mendonça.

III. Pré-requisito(s)

Código	Nome da Disciplina
MTM5812	H-Álgebra Linear II

IV. Curso(s) para o(s) qual(is) a Disciplina é Oferecida

Alunos admitidos no Programa Avançado de Matemática (PAM).

V. Ementa

Autovalores e autovetores: aplicações. Matrizes definidas positivas. Computação com matrizes. Programação linear. Uso de pacotes computacionais.

VI. Objetivos

- Apresentar a teoria geral dos autovalores e autovetores e formas quadráticas positivas definidas.
- Apresentar técnicas matemáticas em computação de matrizes.
- Introduzir o aluno no estudo da Programação Linear.

VII. Conteúdo Programático

Unidade 1. Autovalores e autovetores: aplicações.

1.1. Equações de diferenças: sequências de Fibonacci, processos de Markov.

1.2. Equações diferenciais e a exponencial de uma matriz.

1.3. Matrizes complexas: simétrica *versus* hermitiana e ortogonal *versus* unitária.

1.4. Matrizes similares: mudanças de bases e a forma triangular (forma de Schur) de uma matriz.

1.5. Teorema espectral para matrizes normais.

1.6. Forma de Jordan.

Unidade 2. Matrizes definidas positivas.

2.1. A forma quadrática $f = \langle \mathbf{Ax}, \mathbf{x} \rangle$. Pontos de mínimo, de máximo e de sela.

2.2. Testes para verificar se uma matriz hermitiana é definida positiva.

2.3. Matrizes semi definidas e indefinidas. Lei da Inércia de Sylvester. O problema de autovalores generalizados.

2.4. Princípio de Minimax para autovalores. O quociente de Rayleigh.

2.5. Introdução ao método de elementos finitos.

Unidade 3. Computação com matrizes.

3.1. Norma e número de condição de uma matriz.

3.2. Computação de autovalores: transformações de Householder, forma de Hessenberg e o algoritmo QR.

3.3. Forma bidiagonal e a decomposição em valores singulares.

3.4. Métodos iterativos para resolver $\mathbf{Ax} = \mathbf{b}$: Jacobi, Gauss-Seidel e SOR.

Unidade 4. Programação Linear.

4.1. Desigualdades lineares.

4.2. Método Simplex e Método de Karmakar.

4.3. Teoria de Dualidade.

VIII. Metodologia de Ensino / Desenvolvimento do Programa

Serão ministradas aulas expositivas e dialogadas, com resolução de exercícios em sala de aula e programação computacional.

IX. Metodologia de Avaliação

O aluno será avaliado através de 3 ou 6 avaliações parciais, com pesos previamente determinados pelo professor ministrante, que serão realizadas ao longo do semestre letivo. As avaliações poderão ser provas ou trabalhos. Será calculada a média das notas obtidas nas avaliações (utilizando os pesos determinados) e será considerado aprovado o aluno que tiver, além de frequência suficiente, média maior ou igual a 6.0.

X. Avaliação Final

De acordo com o parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/Cun/97, o aluno com frequência suficiente e média das avaliações do semestre de 3.0 a 5.5 terá direito a uma nova avaliação, no final do semestre, abordando todo o conteúdo programático. A nota final desse aluno será calculada através da média aritmética entre a média das avaliações anteriores e a nota da nova avaliação.

XI. Cronograma Teórico

<i>Data ou Período</i>	<i>Atividade</i>
Será estabelecido pelo professor.	

XII. Cronograma Prático

<i>Data ou Período</i>	<i>Atividade</i>
Não se aplica.	

XIII. Bibliografia Básica

1. Strang, Gilbert – Linear Álgebra and its Applications - Harcourt Brace Jovanovich (3 rd edition).

XIII. Bibliografia Complementar

1. Noble, Ben and Daniel, James W. – Applied Linear Algebra 3rd Edition - Prentice Hall.
2. Leon, Steven J. – Álgebra Linear com Aplicações, 4. Ed.; LTC, Rio de Janeiro, 1999.
3. Lipschutz, Seymour – Álgebra Linear, 3. Ed., Makron Books, São Paulo, 1994.
4. Boldrini, J. L. et al. – Álgebra Linear, 3. Ed., HARBRA, São Paulo, 1984.

Florianópolis, 17 de fevereiro de 2017.


 Prof. Melissa Weber Mendonça
 Coordenador da Disciplina