



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências Físicas e Matemáticas
Departamento de Matemática



Plano de Ensino

Semestre 2017-1

I. Identificação da Disciplina

<i>Código</i>	<i>Nome da Disciplina</i>	<i>Horas-aula Semanais</i>		<i>Horas-aula Semestrais</i>
MTM7123	Seminários I	<i>Teóricas: 4</i>	<i>Práticas: 0</i>	72

II. Professor(es) Ministrante(s)

Mihaela Loredana Balilescu.

III. Pré-requisito(s)

<i>Código</i>	<i>Nome da Disciplina</i>
Não há pré-requisitos.	

IV. Curso(s) para o(s) qual(is) a Disciplina é Oferecida

Matemática - Licenciatura.

V. Ementa

Palestras e/ou minicursos sobre os seguintes temas: problematização e discussão de questões de ensino, didática da Matemática, ambientes virtuais de aprendizagem, cidadania e sociedade.

VI. Objetivos

Propiciar ao aluno a oportunidade de discutir diferentes temas relacionados à matemática e à profissão de educador, por meio de minicursos, palestras e oficinas, ministrados por profissionais da UFSC e da comunidade. Observação. A disciplina Seminários I faz parte do Núcleo 4 das disciplinas integradoras, conforme o Projeto Pedagógico do curso. As disciplinas deste Núcleo foram idealizadas para contemplar a integração teoria/prática e abrir espaço para discussão de teorias e métodos inovadores, bem como temas atuais relacionados com a Matemática e com a Educação Matemática.

VII. Conteúdo Programático

Atividades previstas:

1. Minicursos
2. Palestras
 - 2.1 Problemas Históricos em Matemática
 - 2.2 Educação a distância
 - 2.3 Filosofia e Matemática
3. Oficinas
 - 3.1. Formulação e Resolução de problemas.
 - 3.2. Demonstrações.
 - 3.3. Temas de matemática sugeridos pelos estudantes.

Observações.

1. As atividades estarão sujeitas à disponibilidade de professores.
2. Poderão ser convidados professores externos à UFSC e/ou professores aposentados para a realização de Palestras e Minicursos.

VIII. Metodologia de Ensino / Desenvolvimento do Programa

IX. Metodologia de Avaliação

Será definida pelo professor ministrante.

X. Avaliação Final

Esta disciplina não possui avaliação final

XI. Cronograma Teórico	
<i>Data ou Período</i>	<i>Atividade</i>
Será estabelecido pelo professor.	

XII. Cronograma Prático	
<i>Data ou Período</i>	<i>Atividade</i>
Não se aplica.	

XIII. Bibliografia Básica	
1. BERNA, Vilmar Sidnei Demamam. Como fazer educação ambiental. 5. ed. São Paulo: Paulus, 2011. 142 p.	
2. BOYER, Carl B. História da matemática. 2. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1996. 496 p.	
3. D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação matemática: da teoria a prática. Campinas: Papirus, 1996. 120p.	
4. FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. Direitos humanos fundamentais. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 237 p.	
5. LOPES, Nei.; CAMPOS, Carmen Lucia. História e cultura africana e afro-brasileira. São Paulo: Barsa Planeta, 2008. 144p.	
6. OLIVEIRA, Lílian Blanck de; KREUZ, Martin; WARTHA, Rodrigo (Org.). Educação, história e cultura indígena: desafios e perspectivas no Vale do Itajaí. Blumenau: EDIFURB, 2014. 196 p.	
7. SPONCHIADO, Justina Ines; SILVA, Vânia Beatriz Monteiro da. Contribuições para a educação das relações étnico-raciais. Florianópolis: Letras Contemporaneas, 2008. 118p.	

XIII. Bibliografia Complementar	
1. BARBOSA, Lucia Maria de Assunção; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e; SILVÉRIO, Valter Roberto. De preto a afro-descendente: trajetos de pesquisa sobre o negro, cultura negra e relações étnico-raciais no Brasil. São Carlos: EdUFSCar, 2003. 345 p.	
2. BRASIL. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Plano nacional de implementação das diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2013. 103 p.	
3. COSTA, David Antonio da; VALENTE, Wagner Rodrigues. História da educação matemática e o uso de um repositório de conteúdo digital. São Paulo: LF, 2015. 75 p	
4. D'AMBROSIO, Ubiratan. Sociedade, cultura, matemática e seu ensino. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 1, p.99-120, jan. 2005.	
5. DIAS, Genebaldo Freire. Atividades interdisciplinares de educação ambiental. 2. ed. rev., ampl., atual. São Paulo: Gaia, 2012. 224 p.	
6. FERRAZ, Anna Candida da Cunha; BITTAR, Eduardo Carlos Bianca. Direitos humanos fundamentais: positavação e concretização. Osasco: EDIFIEO, 2006. 303p.	
7. MONTEIRO, John M. (John Manuel). Guia de fontes para a história indígena e do indigenismo em arquivos brasileiros: acervos das capitais. São Paulo: Universidade de São Paulo, Nucleo de Historia e do Indigenismo ; Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de São Paulo, 1994. 496p.	

Florianópolis, 17 de fevereiro de 2017.



Prof. Silvia Martini De Holanda Janesch
Coordenador da Disciplina