



Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Ciências Físicas e Matemáticas  
Departamento de Matemática



**Plano de Ensino**

Semestre 2018-2

**I. Identificação da Disciplina**

<i>Código</i>	<i>Nome da Disciplina</i>	<i>Horas-aula Semanais</i>		<i>Horas-aula Semestrais</i>
MTM3450	Fundamentos de Aritmética	<i>Teóricas: 6</i>	<i>Práticas: 0</i>	108

**II. Professor(es) Ministrante(s)**

Alda Dayana Mattos Mortari.

**III. Pré-requisito(s)**

<i>Código</i>	<i>Nome da Disciplina</i>
Não há pré-requisitos.	

**IV. Curso(s) para o(s) qual(is) a Disciplina é Oferecida**

Matemática - Bacharelado, Matemática - Licenciatura.

**V. Ementa**

Conjunto dos números naturais: operações, ordem, divisibilidade, princípios de indução e boa ordem, números primos e sistemas de numeração. Conjunto dos números inteiros: operações, ordem, divisibilidade, equações diofantinas lineares, números primos e congruências. Conjunto dos números racionais: operações, ordem e representação decimal.

**VI. Objetivos**

Propiciar ao aluno condições de:

- Desenvolver sua capacidade de dedução.
- Desenvolver sua capacidade de raciocínio lógico e organizado.
- Desenvolver sua capacidade de formulação e interpretação de situações matemáticas.
- Desenvolver seu espírito crítico e criativo.
- Desenvolver o senso crítico em relação a textos sobre o conteúdo.
- Organizar, comparar e aplicar os conhecimentos adquiridos.

**VII. Conteúdo Programático**

Unidade 1. Conjunto dos números naturais.

- 1.1. Operações de adição e multiplicação.
- 1.2. Relação de ordem.
- 1.3. Divisibilidade.
- 1.4. Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.
- 1.5. Números primos.
- 1.6. Primeiro e segundo princípios de indução.
- 1.7. Boa ordem.
- 1.8. Divisão euclidiana.
- 1.9. Sistemas de numeração.
- 1.10. Teorema Fundamental da Aritmética.
- 1.11. Axiomas de Peano.

Unidade 2. Conjunto dos números inteiros.

- 2.1. Ampliação de  $\mathbb{N}$  para  $\mathbb{Z}$ .
- 2.2. Operações de adição e multiplicação.
- 2.3. Relação de ordem.
- 2.4. Módulo.
- 2.5. Divisibilidade.
- 2.6. Divisão euclidiana.
- 2.7. Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.
- 2.8. Teorema de Bezout e equações diofantinas lineares.
- 2.9. Números primos.
- 2.10. Teorema Fundamental da Aritmética.
- 2.11. A noção de congruência módulo  $n$ .
- 2.12. Critérios de divisibilidade.

Unidade 3. Conjunto dos números racionais.

- 3.1. Ampliação de  $\mathbb{Z}$  para  $\mathbb{Q}$ .
- 3.2. Operações de adição e multiplicação.
- 3.3. Relação de ordem.
- 3.4. Densidade.
- 3.5. Propriedade arquimediana.
- 3.6. Representação decimal.
- 3.7. Necessidade de números que não são racionais.

### VIII. Metodologia de Ensino / Desenvolvimento do Programa

Serão ministradas aulas expositivas e dialogadas, com resolução de exercícios em sala de aula.

### IX. Metodologia de Avaliação

O método de avaliação será fornecido pelo professor nas primeiras duas semanas de aula.

### X. Avaliação Final

De acordo com o parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/Cun/97, o aluno com frequência suficiente e média das avaliações do semestre de 3,0 a 5,5 terá direito a uma nova avaliação, no final do semestre, abordando todo o conteúdo programático. A nota final desse aluno será calculada através da média aritmética entre a média das avaliações anteriores e a nota da nova avaliação.

### XI. Cronograma Teórico

<i>Data ou Período</i>	<i>Atividade</i>
------------------------	------------------

Será estabelecido pelo professor.

### XII. Cronograma Prático

<i>Data ou Período</i>	<i>Atividade</i>
------------------------	------------------

Não se aplica.

### XIII. Bibliografia Básica

1. CARVALHO, Neri T. B.; GIMENEZ, Carmem S. C – Fundamentos da matemática I, 2ª ed.. Florianópolis: UFSC, 2009.
2. DOMINGUES, Hygino H. – Fundamentos de aritmética. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2009.
3. EVES, Howard W. – Introdução à história da matemática. São Paulo: Ed. da Unicamp, 2004.
4. MILIES, Francisco C. P.; COELHO, Sonia P. – Números: uma introdução à matemática, 3ª ed.. São Paulo: EDUSP, 2001 (Acadêmica, 20).

### XIII. Bibliografia Complementar

1. BAUMGART, John K. – Álgebra. São Paulo: Atual, c1994 (Tópicos de história da matemática para uso em sala de aula, v.4).
2. DAVIS, Harold T. – Computação. São Paulo: Atual, c1994 (Tópicos de história da matemática para uso em sala de aula, v.2).
3. GUNDLACH, Bernard H. – Números e numerais. São Paulo: Atual, c1994 (Tópicos de história da matemática para uso em sala de aula, v.1).
4. NIVEN, Ivan M. – Números: racionais e irracionais, 1 <sup>a</sup> ed.. Rio de Janeiro: SBM, 2012 (Coleção do professor de matemática).
5. ROQUE, Tatiana – História da matemática: uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, c2012.
6. ROQUE, Tatiana; CARVALHO, João Bosco Pitombeira Fernandes de – Tópicos de história da matemática, 1 <sup>a</sup> ed.; Rio de Janeiro: SBM, 2012 (Coleção Profmat, 3).
7. SOMINSKII, I. S. – Método de indução matemática. São Paulo: Atual, 1996 (Matemática: aprendendo e ensinando).

Florianópolis, 27 de julho de 2018.

---

Prof<sup>a</sup>. Alda Dayana Mattos Mortari  
Coordenadora da Disciplina