



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências Físicas e Matemáticas
Departamento de Matemática



Plano de ensino
Semestre 2022-1

I. Identificação da disciplina

<i>Código</i>	<i>Nome da disciplina</i>	<i>Horas-aula semanais</i>		<i>Horas-aula semestrais</i>
MTM3476	Geometria Analítica	<i>Teóricas: 6</i>	<i>Práticas: 0</i>	108

II. Professor(es) ministrante(s)

Prof. Dr. Paulinho Demeneghi (paulinho.demeneghi@ufsc.br)

III. Pré-requisito(s)

MTM3471 – Geometria Quantitativa I

IV. Curso(s) para o(s) qual(is) a disciplina é oferecida

Matemática - Licenciatura

V. Ementa

Coordenadas cartesianas. Retas no plano. Curvas quadráticas no plano. Retas e planos no espaço. Superfícies quadráticas no espaço. Vetores no plano e no espaço. Álgebra vetorial na geometria analítica. Sistemas lineares em duas ou três variáveis. História da Matemática relacionada com o conteúdo.

VI. Objetivos

Propiciar ao aluno condições de:

- Desenvolver sua capacidade de dedução.
- Desenvolver sua capacidade de raciocínio lógico e organizado.
- Desenvolver sua capacidade de formulação e interpretação de situações matemáticas.
- Desenvolver seu espírito crítico e criativo.
- Desenvolver o senso crítico em relação a textos sobre o conteúdo.
- Organizar, comparar e aplicar os conhecimentos adquiridos.

VII. Conteúdo programático

Unidade 0. Coordenadas cartesianas no plano e no espaço

Unidade 1. Geometria analítica plana

1.1 Distância entre dois pontos do plano

1.2 Circunferência: definição, dedução da equação de uma circunferência, esboço como lugar geométrico

1.3 Reta

1.3.1 Equações de uma reta

1.3.2 Retas paralelas e perpendiculares

1.3.3 Intersecção de retas

1.3.4 Distância de um ponto a uma reta

1.3.5 Distância entre duas retas

1.3.6 Medida angular entre duas retas

1.4. Curvas quadráticas – cônicas: definições, dedução das equações, esboços como lugares geométricos, translação de eixos

1.4.1 Elipse

1.4.2 Parábola

1.4.3 Hipérbole

Unidade 2. Álgebra vetorial no plano e no espaço

2.1 Vetores na Física

2.2 Segmentos orientados no plano e no espaço

2.3 Relação de equipolência

2.4 Definição de vetor

VII. Conteúdo programático (continuação)

- 2.5 Vetor nulo, vetores opostos
- 2.6 Coordenadas de vetor
- 2.7 Norma de vetor
- 2.8 Operações envolvendo vetores: definições geométricas e caracterizações por coordenadas de vetores
 - 2.8.1 Adição de vetores
 - 2.8.2 Multiplicação de vetor por número real
 - 2.8.3 Adição de ponto com vetor
- 2.9 Dependência e independência linear
 - 2.9.1 Definições geométricas
 - 2.9.2 Combinação linear
 - 2.9.3 Caracterizações algébricas de dependência e independência linear, usando combinações lineares
- 2.10 Medida angular entre vetores
- 2.11 Determinante de matrizes 2×2 e 3×3 : definição e propriedades básicas necessárias em geometria analítica
- 2.12 Produto escalar: definição e expressão em termos das coordenadas dos vetores
- 2.13 Produto vetorial e sua relação com áreas de paralelogramos
- 2.14 Produto misto e sua relação com volumes de paralelepípedos

Unidade 3. Retas e planos no espaço

- 3.1 Equações de uma reta
- 3.2 Equações de um plano
- 3.3 Posições relativas entre retas e planos
 - 3.3.1 Revisão dos termos geométricos
 - 3.3.2 Caracterizações algébricas
- 3.4 Intersecções de retas e de planos
 - 3.4.1 Sistemas de equações lineares com até três equações, em duas e três variáveis
 - 3.4.2 Regra de Cramer
 - 3.4.3 Equações planares de uma reta
- 3.5 Medida angular entre duas retas
- 3.6 Medida angular entre dois planos
- 3.7 Distância de um ponto a uma reta
- 3.8 Distância de um ponto a um plano
- 3.9 Distância entre duas retas reversas
- 3.10 Distância entre dois planos

Unidade 4. Superfícies quadráticas

- 4.1 Esfera
- 4.2 Elipsoide
- 4.3 Hiperboloides de uma e de duas folhas
- 4.4 Paraboloides elíptico e hiperbólico
- 4.5 Cilindros
- 4.6 Cones
- 4.7 Teorema das seções cônicas

VIII. Metodologia de ensino e desenvolvimento do programa

Serão ministradas aulas expositivas e dialogadas, totalmente presenciais, com resolução de exercícios em sala de aula.

A carga horária total do curso (108h/a) será integralizada da seguinte maneira:

- Semana de integração acadêmica – 06 h/a;
- Aulas presenciais – 93 h/a;
- Testes avaliativos (Moodle) – 09 h/a.

IX. Metodologia de avaliação

O aluno será avaliado através de 2 provas e de 3 (ou mais) pequenos testes. As provas 1 e 2 serão realizadas presencialmente em 02/06/2022 e 26/07/2022, respectivamente, durante o período de aula. Os testes serão realizados pelo aluno no Moodle (ou entregues no Moodle) em período extraclasse e serão disponibilizados ao longo do semestre letivo. Cada teste versará sobre o conteúdo de uma unidade específica do curso. A média das avaliações será calculada da seguinte forma:

$$M = \frac{P_1 + P_2 + MT}{3},$$

em que P_1 e P_2 são as notas obtidas nas provas 1 e 2, respectivamente, e MT é a média aritmética simples das notas

IX. Metodologia de avaliação (continuação)

obtidas nos testes. Será considerado aprovado o aluno que tiver, além de frequência suficiente, média maior ou igual a 6,0.

X. Avaliação final

De acordo com o parágrafo 2º, artigo 70, da Resolução 17/Cun/97, o aluno com frequência suficiente e com nota do semestre entre 3,0 e 5,5, terá direito a uma prova de recuperação, a ser realizada em 02/08/2022, abordando todo o conteúdo programático. A nota final desse aluno será calculada através da média aritmética simples entre a nota do semestre e a nota da prova de recuperação.

XI. Cronograma teórico

O conteúdo será trabalhado em 16 semanas, sendo as 15 primeiras utilizadas para a apresentação do conteúdo e aplicação das provas. A última semana será reservada para a aplicação da prova de recuperação.

XII. Cronograma prático

Não se aplica.

XIII. Bibliografia básica

1. BOULOS, Paulo; CAMARGO E OLIVEIRA, Ivan de. Geometria analítica: um tratamento vetorial. 3. ed. São Paulo: Person Prentice Hall, 2005. 543p.
2. LIMA, Elon Lages; CESAR, Paulo. Coordenadas no plano com as soluções dos exercícios: geometria analítica, vetores e transformações geométricas . 5. ed. Rio de Janeiro: SBM, c2005. 329p.(Coleção do professor de matemática).
3. LIMA, Elon Lages. Geometria analítica e álgebra linear. Rio de Janeiro: IMPA, 2001.

XIV. Bibliografia complementar

1. LIMA, Elon Lages. Coordenadas no Espaço. Rio de Janeiro: SBM, 1993.
2. STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Geometria analítica. 2. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, c1987. 292p.
3. VENTURI, Jacir J.. Álgebra vetorial e geometria analítica. 10. ed. Curitiba: Ed. Livrarias Curitiba, 2015.242p.
4. VENTURI, Jacir J.. Cônicas e Quádricas.5 ed. Curitiba, 2003, 243p.
5. WINTERLE, Paulo. Vetores e geometria analítica. 2.ed. São Paulo: Person Education do Brasil, 2014.

Florianópolis, 14 de março de 2022.

Professor Paulinho Demeneghi