

## Pré-Cálculo - Lista 2

### Axiomas de Ordem

Nos exercícios a seguir prove o enunciado ou estabeleça a equação pedida

1. (i)  $0 \leq x \Leftrightarrow -x \leq 0$

(ii)  $0 < x \Leftrightarrow -x < 0$

(O oposto de um número positivo é negativo e vice-versa.)

**Obs:** Note que estes resultados podem ser escritos também na forma:

$$0 \leq -x \Leftrightarrow x \leq 0$$

$$0 < -x \Leftrightarrow x < 0.$$

Porquê?

2. (i)  $(0 < x) \wedge (0 < y) \Rightarrow 0 < x + y$

(A soma de dois números positivos é positivo)

(ii)  $(x \leq 0) \wedge (y \leq 0) \Rightarrow x + y \leq 0$

(iii)  $(x < 0) \wedge (y < 0) \Rightarrow x + y < 0$

(A soma de dois números negativos é um número negativo)

3. (i)  $(0 < x) \wedge (0 < y) \Rightarrow 0 < x \cdot y$

(O produto de dois números positivos é um número positivo)

(ii)  $(x \leq 0) \wedge (y \leq 0) \Rightarrow 0 \leq x \cdot y$

(iii)  $(x < 0) \wedge (y < 0) \Rightarrow 0 < x \cdot y$

(O produto de dois números negativos é um número positivo)

4.  $(0 < x) \wedge (y < 0) \Rightarrow x \cdot y < 0$

(O produto de um número positivo e um número negativo é negativo)

5. (i)  $(0 < x) \Rightarrow 0 < \frac{1}{x}$

Lembre-se:  $\frac{a}{b} := a \cdot b^{-1}$

(ii)  $x < 0 \Rightarrow \frac{1}{x} < 0$

(O recíproco de um número negativo é negativo)

6. O quadrado de qualquer número real não nulo é positivo

7.  $0 < 1$  (i.e. 1 é positivo)

8. A equação  $x^2 + 1 = 0$  não tem raiz real

✓ (5.3) ✓

9.  $x < y, 0 < z \Rightarrow xz < yz$  e  $\frac{x}{z} < \frac{y}{z}$

(Multiplicação ou divisão de ambos os membros de uma desigualdade por um número positivo preserva a desigualdade)

✓ (5.3) ✓

10.  $x < y, z < 0 \Rightarrow yz < xz$  e  $\frac{y}{z} < \frac{x}{z}$

(Multiplicação ou divisão de ambos os membros de uma desigualdade por um número negativo muda a desigualdade)

11.  $0 < x < y \Rightarrow 0 < \frac{1}{y} < \frac{1}{x}$

12.  $x < y, w < z \Rightarrow x + w < y + z$

13.  $0 < x < y, 0 < z < w \Rightarrow xz < yw$  e  $x/w < y/z$

14. Se  $x$  e  $y$  são dois números positivos então  $x < y \Leftrightarrow x^2 < y^2$

15.  $x^2 + y^2 \geq 0$

$x^2 + y^2 > 0$  a menos que se tenha  $x = y = 0$

16. Seja  $x$  um número fixo satisfazendo  $x < \epsilon$  para todo número positivo  $\epsilon$ . Então  $x \leq 0$ .

17. Não existe nenhum número real que seja maior que todos os outros. Logo o conjunto dos números reais é infinito.

18.  $x < y \Rightarrow x < \frac{x+y}{2} < y$

[Obs. O número 2 é definido como  $2 := 1 + 1$ ]

19. Se  $x^2 = y$  diz-se que  $x$  é a raiz quadrada de  $y$ . Pelo exercício (6), se tal número  $x$  existe então  $y$  deve ser não negativo; caso se tenha  $y = 0$  então  $x = 0$  é a única raiz quadrada de  $y$ . Mostre que se um número positivo  $y$  tem raízes quadradas, ele tem exatamente duas raízes, uma positiva e outra negativa.

20. No axioma de corpo que garante a existência do elemento neutro multiplicativo assumimos que  $1 \neq 0$ . Considere uma forma modificada desse axioma como se segue

(M4\*)  $\exists 1 \in R, 1 \neq 0$  tal que  $x \cdot 1 = x, \forall x \in R$ .

Verifique se (M4\*) é consistente ou não. Isto é, se (M4\*) não for consistente mostre onde ocorre a inconsistência. Se (M4\*) for consistente caracterize a forma do conjunto  $R$ .

21. Seja uma relação  $\mathcal{R}_{\subseteq}$  definida entre conjuntos pela regra:  $A\mathcal{R}_{\subseteq}B \leftrightarrow A \subseteq B$ . Verifique quais axiomas de ordem são obedecidos pela relação  $\subseteq$ .
22. Seja o conjunto das retas no plano. Seja uma relação definida da seguinte forma: *Duas retas no plano são equivalentes se forem paralelas.* Verifique quais axiomas de ordem são verificados por essa relação.
23.  $x < y \Leftrightarrow xz < yz \wedge \frac{x}{z} < \frac{y}{z}$   
 (Multiplicação ou divisão de ambos os membros de uma desigualdade por um número positivo preserva a desigualdade).
24.  $x < y, z < 0 \Rightarrow yz < xz \wedge \frac{y}{z} < \frac{x}{z}$   
 (Multiplicação ou divisão de ambos os membros de uma desigualdade por um número negativo inverte a desigualdade).
25.  $0 < x < y \Rightarrow 0 < \frac{1}{y} < \frac{1}{x}$
26.  $x < y, w < z \Rightarrow x+w < y+z$
27.  $0 < x < y, 0 < z < w \Rightarrow xz < yw \wedge z/w < y/x$
28. Se  $x + y$  são dois números positivos então  $x < y \Leftrightarrow x^2 < y^2$
29.  $x^2 + y^2 \geq 0$   
 $x^2 + y^2 \geq 0$  é menor que se temos  $x = y = 0$ .
30. Seja  $x$  um número real satisfazendo  $x < c$  para todo  $c$  número positivo. Então  $x \leq 0$ .
31. Não existe nenhum número real que seja maior que todos os outros. Logo o conjunto dos números reais é infinito.
32.  $x < y \Leftrightarrow x < \frac{x+y}{2} < y$   
 (Obs.: O número 2 é definido como  $2 := 1+1$ )
33. Se  $x^2 = y$  diz-se que  $y$  é a raiz quadrada de  $x$ . Pelo exercitio 10, se tal número  $y$  existe então  $y$  deve ser não-negativo, caso se tenha  $y < 0$ . Então  $y = 0$  é a única raiz quadrada de  $x$ . Mentre que se um número positivo  $y$  tem duas quadradas, elas tem exatamente duas raízes, uma positiva e outra negativa.
34. No sistema de corpo que garante a existência do elemento neutro multiplicativo assumimos que  $1 \neq 0$ . Considera uma forma modificada desse axioma como se segue:  
 (M4')  $\exists t \in R, t \neq 0$  tal que  $x \cdot t = x, \forall x \in R$ . Verifique se (M4') é equivalente ou não. Isto é, se (M4') não for equivalente encontre onde ocorre a inconsistência. Se (M4') for inconsistente, estabeleça a forma do conjunto  $R$ .

1.

$$i) \quad 0 \leq x \iff -x \leq 0$$

( $\Rightarrow$ ) Seja  $0 \leq x$ .

De (I, III) :  $0 + (-x) \leq x + (-x)$

De A1, A2 :  $-x \leq 0$

( $\Leftarrow$ ) Seja  $-x \leq 0$

De (II, IV) :  $-x + x \leq 0 + x$

De A1, A2 :  $0 \leq x$

---

ii) ( $\iff$ )  
Seja  $0 < x$ .

Então por definição :

$$x \neq 0 \wedge 0 \leq x.$$

Do resultado anterior ii) temos :

$$-x \leq 0 \quad (\dagger)$$

Mas, já vimos que

$$-x = (-1) \cdot x \quad [\text{Ex. 29 - Lista 1}]$$

e sendo  $-1 \neq 0$ ,  $x \neq 0$  temos

$-1 \cdot x \neq 0$  (EX. 15 - lista +)

$$\therefore -x \neq 0 \quad \underline{\underline{(2)}}$$

De (1) e (2) :  $-x \neq 0 \wedge -x \leq 0$

$$\underline{-x < 0}$$

(i.e.  $-x$  é negativo)

( $\Leftarrow$ ) Seja  $-x < 0$ .

Então,  $-x \neq 0 \wedge -x \leq 0$

Do resultado anterior (1.i) :

$$-x \leq 0 \Rightarrow 0 \leq x \quad \underline{\underline{(1)}}$$

Mas

$$x = (-1) \cdot (-x)$$

$\therefore \underline{\underline{(2)}} \quad x \neq 0$  (pois  $-1 \neq 0$ ,  $-x \neq 0$  e  
 $(-1) \cdot (-x) \neq 0$ )

De (1), (2) :  $x \neq 0$ ,  $0 \leq x$

$$\underline{0 < x}$$

$\therefore$  ( $x$  é positivo)

2.

(i) Seja  $(0 < x) \wedge (0 < y)$ .

$$x \neq 0 \quad (1)$$

$$0 < x \quad (2)$$

$$y \neq 0 \quad (3)$$

$$0 < y \quad (4)$$

De (2), (4) e (I, III) :  $0 < x+y \quad (5)$

Suponha  $x+y = 0 \quad (6)$

$$\therefore x = -y$$

De (1) e resultado (6)

$$0 < y \Rightarrow -y < 0$$

$$\therefore x < 0$$

a que contraria (2).

Logo a suposição feita em (6) é falsa,  
i.e. devemos ter  $x+y \neq 0 \quad (7)$

$\operatorname{Re}(\zeta) \in (\tau)$ :

$$0 < x + iy$$

$$(p > 0) \wedge (x > 0) \quad \text{with } (i)$$

$$(ii) x > 0 \wedge p < 0$$

$$(iii) y > 0$$

$$(iv) x > 0 \wedge p = 0$$

$$(v) y > 0$$

(vi)  $x + y \geq 0$ : (III, II)  $\rightarrow$  (ii), (v)  $\rightarrow$  0

(vii)  $0 = p + iy$  horizontal

$$y = -p$$

(viii) oblique  $\rightarrow$  (III)  $\rightarrow$

$$0 > p \rightarrow p \geq 0$$

$$0 \geq x \rightarrow x \leq 0$$

(ix) vertical up 0

vertical  $\rightarrow$  (v)  $\rightarrow$   $y = 0$  horizontal  $\rightarrow$  0  $\rightarrow$  0

(x)  $0 \neq p + iy$  all points in 2nd

2.

(i) Sejam  $x, y \in \mathbb{R}$ , t.q.  $x \leq 0$  (1)  
 $y \leq 0$  (2)

De (1) e de (I, II):

$$x+y \leq 0+y \quad (3)$$

De (3) e A1:

$$x+y \leq y \quad (4)$$

De (4), (2), 04

$$x+y \leq 0$$

---

(iii) Sejam  $x, y \in \mathbb{R}$  negativos, i.e.,

$$x < 0$$

$$y < 0.$$

$$\text{Mas } x < 0 \Leftrightarrow x \neq 0 \wedge x \leq 0 \quad (1)$$

$$y < 0 \Leftrightarrow y \neq 0 \wedge y \leq 0 \quad (2)$$

De (1), (2) e do resultado anterior temos

$$x+y \leq 0 \quad (3)$$

---

Suponha que  $x+y=0$

Bnbt de A.2 :

$$y = -x.$$

Mas, se  $x$  é negativo temos  
 $-x$  é positivo (Ex. 1),

$\therefore y$  é positivo

a que contradiz a hipótese de que  $y$  é negativa.

Logo a suposição de que  $x+y=0$   
é falsa,

$$x+y \neq 0 \quad (4)$$

de (3) e (4) :

$$x+y < 0.$$

$\therefore$  A soma de dois números negativos  
é um número negativo

3.  
(ii) Sejam  $x, y \in \mathbb{R}$ ,  $x, y$  positivos.

Bmfed:

$$x \neq 0 \wedge 0 \leq x$$

$$y \neq 0 \wedge 0 \leq y$$

De (II, III):

⊗  $0 \leq x \cdot y$

Mas  $x \neq 0, y \neq 0$

~~∴~~  $x \cdot y \neq 0$  (Ex. 15 - Liso 1)

De ⊗ e ⊗ :

$$0 < x \cdot y$$

~~∴~~  $x \cdot y$  é positivo.

3.

(i) Si  $x, y \in \mathbb{R}$ ,  $x \leq 0$ ,  $y \leq 0$ .

Mas do Ex. 1:

$$x \leq 0 \Rightarrow 0 \leq -x$$

$$y \leq 0 \Rightarrow 0 \leq -y$$

De (II, III):

$$0 \leq (-x)(-y)$$

Mas  $(-x)(-y) = x \cdot y$  (Ex. 26 - Lista 1)

$$0 \leq (-x)(-y) = xy$$

$$\therefore 0 \leq xy$$

iii) Sejam  $x, y$  negativos.

Então  $x \neq 0, x \leq 0$

$y \neq 0, y \leq 0$

De (3.i) temos:

$$x \leq 0 \wedge y \leq 0 \Rightarrow 0 \leq x \cdot y \quad (1)$$

Mas do ex. 15 - lista 1:

$$x \neq 0 \wedge y \neq 0 \rightarrow x \cdot y \neq 0 \quad (2)$$

Do (1) e (2):

$$0 < x \cdot y$$

$x \cdot y$  é positivo

4.

$$\text{Dado } 0 < x \wedge (y < 0)$$

$$\therefore 0 < x \Leftrightarrow \begin{array}{l} x \neq 0 \\ 0 < x \end{array} \quad (1)$$

$$y < 0 \Rightarrow 0 < -y \quad (\text{Res. anterior})$$

$$-y \neq 0 \quad (2)$$

$$0 \leq -y \quad (3)$$

De (2) e (3), (II, III)

$$0 \leq x(-y) = - \quad (4)$$

$$\text{Mas } x(-y) = -x \cdot y \quad (5) \quad (\text{Resultado anterior})$$

De (4) e (5) :

$$0 \leq -x \cdot y$$

$$\therefore 0 + x \cdot y \leq -x \cdot y + x \cdot y \quad (\text{Res. anterior})$$

$$x \cdot y \leq 0 \quad [\text{A.1, A.2}]$$

De (1), (3) :  $x \cdot (-y) \neq 0 \quad (\text{Resultado anterior})$

$$-(x \cdot y) = x(-y) \neq 0$$

$$(x \cdot y) \neq 0 \quad (\text{Se } -x \neq 0 \Rightarrow x \neq 0)$$

Be (7), (8) :

$$\underbrace{(x+y) - x \cdot y < 0}_{(9)}$$

$$(p) \quad 0 < p$$

$$(n) \quad n > 0$$

(II, III), (IV), (V)  $\Rightarrow$

$$(n) \quad -(p-x) < 0$$

(met zw.)  $\Rightarrow$  (d)  $\quad p \cdot x \geq 0 \Leftrightarrow (p-x)x \geq 0$

$$\text{Durch } (p-x) \geq 0 \quad ; \quad (d) \Rightarrow (p-x)x \geq 0$$

(met zw.)  $\quad p \cdot x + (p-x)x \Rightarrow p \cdot x + 0$

$$[5A, 4A] \quad 0 \geq p \cdot x$$

(met zw. und obige)  $\quad 0 \geq (p-x)x \quad ; \quad (d), (n) \Rightarrow$

5.

(i) Seja  $0 < x$

$\therefore x \neq 0$ . (1)  $x > 0$   
 $0 \leq x$  (2)

De (1) e M2 :

$\exists x^{-1} \in \mathbb{R}$  tq.  $x \cdot x^{-1} = 1$ . (3)

Temos  $x^{-1} \neq 0$  (Ex. 16 (x) Lista 1) (4)

Suponha  $x^{-1} \leq 0$ . (\*)

Então  $0 \leq -x^{-1}$  (Resultado anterior) (5)

De (2), (5), (II, III) :

$0 \leq x(-x^{-1})$  (6)

Mas  $x \cdot (-x^{-1}) = - (x \cdot x^{-1}) = -1$  (7)

De (6) e (7) :  $0 \leq -1$

$\therefore -1 \leq 0$  (Resultado anterior)

$\therefore 1 < 0$  (Pois  $-1 \neq 0$ )

o que es absurdo.

Luego (A) es falso, i.e. tenemos (i) ter

$$0 \leq x^{-1} \quad (8)$$

de (4) e (8) :

$$0 < x^{-1}$$

Mas  $x^{-1} = 1 \cdot x^{-1} = \frac{1}{x^{-1}}$  (definición)

$$\therefore \boxed{0 < \frac{1}{x}} \quad \boxed{x > 0}$$

: (III, II), (7), (5) etc

(2)  $(-x)x \geq 0$

(\*)  $1 = (-x)x = (-x)(-x)$  etc

$$-1 \geq 0 \quad : (f) \Rightarrow (e)$$

(método intuitivo)  $\rightarrow 0 \geq 1$

(0 ≠ 1)  $\rightarrow 0 > 1$

5) Seja  
 $x < 0$ .

$$\text{Então } 0 < -x \quad (\text{Pensando})$$

$$\therefore 0 < \frac{1}{-x} \quad (\text{Pensando})$$

$$\text{Mas } \frac{1}{-x} = -\frac{1}{x} \quad (\text{Pensando})$$

$$\therefore 0 < -\frac{1}{x}$$

$$\therefore 0 + \frac{1}{x} < -\frac{1}{x} + \frac{1}{x} \quad [\text{Pensando}]$$

$$\frac{1}{x} < 0 \quad [A. 2]$$

6. Seja  $x \in \mathbb{R}$ ,  $x \neq 0$ . (1)

De 04 ter - u :

$$0 \leq x \vee x \leq 0 \quad (2)$$

De (1) e (2) temos os seguintes casos possíveis:

$$(*) \quad x \neq 0 \wedge 0 \leq x$$

$$(**) \quad x \neq 0 \wedge x \leq 0$$

$$(***) \quad x \neq 0 \wedge (0 \leq x \wedge x \leq 0)$$

• De 02: Se  $0 \leq x \wedge x \leq 0$  então  $x = 0$

Mas devemos ter  $x \neq 0$ , logo o caso (\*\*\*) não ocorre.

• Seja o caso (\*):

$$x \neq 0 \wedge 0 \leq x$$

$$\therefore 0 < x \quad (\text{Definição de } <)$$

$$\therefore 0 < x^2 \quad (\text{o produto de dois números positivos é positivo})$$

$x^2 \text{ é positivo} \quad (3)$

Seja o caso (\*\*):

$$x \neq 0 \wedge x \leq 0$$

Por definição de  $\leq$  tem-se

$$x < 0$$

∴  $0 < x^2$  (o produto de dois números negativos é negativo)

∴  $x^2$  é positivo (u)

Do (3), (u)

$x^2$  é positivo

7. Seja  $i \in \mathbb{R}$  o elemento neutro multiplicativo.

De M+ :

$$1 \neq 0$$

$$\therefore 0 < 1 \cdot 1 \quad (\text{ex. } 5)$$

$$\text{Mas } 1 = 1 \cdot 1$$

$$\therefore 0 < 1 \cdot 1 = 1$$

$$\therefore 0 < 1$$

$\therefore i$  é positivo

8.

Seja  $x \in \mathbb{R}$ .

Poderemos ter  $x=0$  ou  $x \neq 0$ .

→ Suponha  $x=0$ .

Então

$$x^2 = x \cdot x = 0 \cdot 0 = 0 \quad (\text{Ex. 13 - L-1})$$

$$\therefore x^2 + 1 = 0 + 1$$

$$\underline{(1)} \quad x^2 + 1 = 1 \quad [\text{A.1}]$$

Mas de MT:

$$\underline{(2)} \quad 0 \neq 1$$

De (1) e (2):  $x^2 + 1 \neq 0$ , se  $x=0$ .

(3)

→ Suponha  $x \neq 0$ .

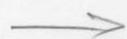
Então

$$\underline{(4)} \quad 0 < x^2 \quad (\text{Ex. 5 - L-1})$$

Também

$$\underline{(5)} \quad 0 < 1 \quad (\text{Ex. 5 - L-1})$$

$$0 < x^2 < 1$$



D<sub>o</sub> (III):

$$0 < x^2 + 1$$

(A soma de dois  
números positivos  
é positiva)

$$\therefore x \neq 0$$

$$x^2 + 1 \neq 0, \quad \forall x \in \mathbb{R}, \quad x \neq 0 \quad \underline{\underline{(6)}}$$

(Vetores)

De (3) e (6):  $0 \neq k \cdot k = k$

$$x^2 + 1 \neq 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

$$[1 \cdot A] \quad 1 \neq 1 \cdot x \quad \underline{\underline{(1)}}$$

$$\therefore 1M \neq 0M$$

$$1 \neq 0 \quad \underline{\underline{(5)}}$$

~~Logo~~,  $0 \neq 1 \cdot 0$  é (5), (1) d

~~Logo~~,  $0 \neq 1 \cdot 0$  é (5), (1) d

~~Logo~~,  $0 \neq x \cdot 0$  é

~~(5), (1) d~~  $x \neq 0$  é (5), (1) d

~~(5), (1) d~~  $x \neq 0$  é (5), (1) d



II.

Seja  $0 < x < y$  (4)

$$\exists z^{-1}, 0 < z^{-1} \quad [S_1]$$

De  $\epsilon_{\delta, q}$ :

$$0 < x \cdot z^{-1} < q \cdot z^{-1}$$

$$0 < 1 < y \cdot z^{-1} \quad [M_2]$$

$$\exists y^{-1}, 0 < y^{-1} \quad [S_2]$$

De  $\epsilon_{\delta, q}$ :

$$0 < y^{-1} \cdot 1 < q^{-1}(q \cdot z^{-1})$$

$$y^{-1} < (q^{-1} \cdot q) \cdot z^{-1} \quad [M_3]$$

$$y^{-1} < 1 \cdot x^{-1} \quad [M_2]$$

$$y^{-1} < x^{-1} \quad [M_1]$$

$$\frac{1}{q} < \frac{1}{x} \quad [\text{Resultado}]$$

13.

$$\text{Seja } 0 < x < y \quad (1)$$

$$0 < z < w . \quad (2)$$

$$\therefore 0 < z < x < y \quad (3)$$

De (1), (3), Ex.9 :

$$0 < xz < yz \quad (4)$$

De (2), (3), Ex.9 :

$$0 < yz < yw \quad (5)$$

(3) | (5), resultado :

$$0 < xz < yw .$$

21.

$$AR_C B \Leftrightarrow A \subseteq B.$$

O1. ~~ta~~ campo,  $A \subseteq A$

$$\therefore AR_C A$$

i.e. O1 é verificado

O2. Seja  $AR_C B$  e  $BR_C A$

$$\therefore A \subseteq B \text{ e } B \subseteq A$$

$$\therefore A = B$$

O2 é verificado

O3. Seja  $AR_C B$  e  $BR_C C$ .

$$\therefore A \subseteq B \text{ e } B \subseteq C$$

$$\text{Então } A \subseteq C$$

O3 é verificado

O4. Seja  $A, B$  aninhos

se  $A \neq B$  forem disjuntos, nô

tenemos  $A \neq B$  pero  $B \neq A$

luego  $A \not\leq B$  e  $B \not\leq A$

$\therefore$  Oy no es reflexivo

Asimismo

$A \not\leq B \wedge B \not\leq A \Rightarrow A \neq B$

$A \not\leq B \wedge B \not\leq A$

$B = A$

Asimismo

$\Rightarrow A \not\leq B \wedge B \not\leq A \Rightarrow A \neq B$

$\Rightarrow A \not\leq B \wedge B \not\leq A$

$\Rightarrow A \neq B$

Asimismo

$\neg(A \leq B \wedge B \leq A) \Leftrightarrow \neg(A \leq B) \vee \neg(B \leq A)$

$\neg(A \leq B) \vee \neg(B \leq A) \Leftrightarrow A \neq B$

22.

Sejam  $r_1 \neq r_2$  reais no plano.

$\pi R_{11} r_3 \Leftrightarrow r_1 \neq r_2$  são reais  
paralelos

O1.  $r_1 \parallel r_2 \neq r$

$$\therefore \pi R_{11} r$$

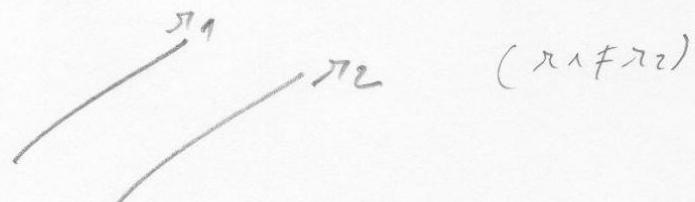
$\therefore O1$  é verificado

O2. Sejam  $r_1 R_{11} r_2 \neq r_2 R_{11} r_1$

$$\therefore r_1 \parallel r_2 \neq r_2 \parallel r_1$$

No entanto não é necessário

que se tenha  $r_1 = r_2$



O3. Sejam  $r_1 R_{11} r_2 \neq r_2 R_{11} r_3$

$$\therefore r_1 \parallel r_2 \neq r_2 \parallel r_3$$

$$\therefore r_1 \parallel r_3$$

$$\therefore r_1 R_{11} r_3$$

$\therefore$  03 é Verificado

04.  $k_{\text{jam}}$  se  $\Rightarrow$  duas retas  
no plano.



em qual mdc se  
en  
 $2^{11} \times \text{men} - 11 \times 10$

$\therefore$  04 mdc é satisfeita.