

## Pré-Cálculo - Lista 2

### Axiomas de Ordem

Nos exercícios a seguir prove o enunciado ou estabeleça a equação pedida

- (i)  $0 \leq x \Leftrightarrow -x \leq 0$   
(ii)  $0 < x \Leftrightarrow -x < 0$   
(O oposto de um número positivo é negativo e vice-versa.)

**Obs:** Note que estes resultados podem ser escritos também na forma:

$$0 \leq -x \Leftrightarrow x \leq 0$$

$$0 < -x \Leftrightarrow x < 0.$$

Porquê?

- (i)  $(0 < x) \wedge (0 < y) \Rightarrow 0 < x + y$   
(A soma de dois números positivos é positivo)  
(ii)  $(x \leq 0) \wedge (y \leq 0) \Rightarrow x + y \leq 0$   
(iii)  $(x < 0) \wedge (y < 0) \Rightarrow x + y < 0$   
(A soma de dois números negativos é um número negativo)

- (i)  $(0 < x) \wedge (0 < y) \Rightarrow 0 < x \cdot y$   
(O produto de dois números positivos é um número positivo)  
(ii)  $(x \leq 0) \wedge (y \leq 0) \Rightarrow 0 \leq x \cdot y$   
(iii)  $(x < 0) \wedge (y < 0) \Rightarrow 0 < x \cdot y$   
(O produto de dois números negativos é um número positivo)

- $(0 < x) \wedge (y < 0) \Rightarrow x \cdot y < 0$   
(O produto de um número positivo e um número negativo é negativo)

- (i)  $(0 < x) \Rightarrow 0 < \frac{1}{x}$   
*O inverso de um número positivo é positivo*  
Lembre-se:  $\frac{a}{b} := a \cdot b^{-1}$   
(ii)  $x < 0 \Rightarrow \frac{1}{x} < 0$   
(O recíproco de um número negativo é negativo)

- O quadrado de qualquer número real não nulo é positivo

- $0 < 1$  (i.e. 1 é positivo)

- A equação  $x^2 + 1 = 0$  não tem raiz real

✓ (5.3) iv  
9.  $x < y, 0 < z \Rightarrow xz < yz$  e  $\frac{x}{z} < \frac{y}{z}$

(Multiplicação ou divisão de ambos os membros de uma desigualdade por um número positivo preserva a desigualdade)

- (5.7) v  
10.  $x < y, z < 0 \Rightarrow yz < xz$  e  $\frac{y}{z} < \frac{x}{z}$   
(Multiplicação ou divisão de ambos os membros de uma desigualdade por um número negativo muda a desigualdade)

11.  $0 < x < y \Rightarrow 0 < \frac{1}{y} < \frac{1}{x}$

12.  $x < y, w < z \Rightarrow x + w < y + z$

13.  $0 < x < y, 0 < z < w \Rightarrow xz < yw$  e  $x/w < y/z$

14. Se  $x$  e  $y$  são dois números positivos então  $x < y \Leftrightarrow x^2 < y^2$

15.  $x^2 + y^2 \geq 0$   
 $x^2 + y^2 > 0$  a menos que se tenha  $x = y = 0$

16. Seja  $x$  um número fixo satisfazendo  $x < \epsilon$  para todo número positivo  $\epsilon$ . Então  $x \leq 0$ .

17. Não existe nenhum número real que seja maior que todos os outros. Logo o conjunto dos números reais é infinito.

18.  $x < y \Rightarrow x < \frac{x+y}{2} < y$   
[Obs. O número 2 é definido como  $2 := 1 + 1$ ]

19. Se  $x^2 = y$  diz-se que  $x$  é a raiz quadrada de  $y$ . Pelo exercício (6), se tal número  $x$  existe então  $y$  deve ser não negativo; caso se tenha  $y = 0$  então  $x = 0$  é a única raiz quadrada de  $y$ . Mostre que se um número positivo  $y$  tem raízes quadradas, ele tem exatamente duas raízes, uma positiva e outra negativa.

20. No axioma de corpo que garante a existência do elemento neutro multiplicativo assumimos que  $1 \neq 0$ . Considere uma forma modificada desse axioma como se segue  
(M4\*)  $\exists 1 \in R, 1 \neq 0$  tal que  $x \cdot 1 = x, \forall x \in R$ . Verifique se (M4\*) é consistente ou não. Isto é, se (M4\*) não for consistente mostre onde ocorre a inconsistência. Se (M4\*) for consistente caracterize a forma do conjunto  $R$ .

21. Seja uma relação  $\mathcal{R}_{\subseteq}$  definida entre conjuntos pela regra:  $A\mathcal{R}_{\subseteq}B \leftrightarrow A \subseteq B$ . Verifique quais axiomas de ordem são obedecidos pela relação  $\subseteq$ .

22. Seja o conjunto das retas no plano. Seja uma relação definida da seguinte forma: *Dois retas no plano são equivalentes sss forem paralelas*. Verifique quais axiomas de ordem são verificados por essa relação.

Esses resultados podem ser escritos também na forma:

(i)  $x < -x \Rightarrow x < 0$   
(ii)  $x < -x \Rightarrow x < 0$   
Porquê?

3. (i)  $(0 < x) \wedge (0 < y) \Rightarrow 0 < x + y$   
(A soma de dois números positivos é positivo)  
(ii)  $(x \leq 0) \wedge (y \leq 0) \Rightarrow x + y \leq 0$   
(iii)  $(x < 0) \wedge (y < 0) \Rightarrow x + y < 0$   
(A soma de dois números negativos é um número negativo)

3. (i)  $(0 < x) \wedge (0 < y) \Rightarrow 0 < x \cdot y$   
(O produto de dois números positivos é um número positivo)  
(ii)  $(x \leq 0) \wedge (y \leq 0) \Rightarrow 0 \leq x \cdot y$   
(iii)  $(x < 0) \wedge (y < 0) \Rightarrow 0 < x \cdot y$   
(O produto de dois números negativos é um número positivo)

4.  $(0 < x) \wedge (y < 0) \Rightarrow x \cdot y < 0$   
(O produto de um número positivo e um número negativo é negativo)

5. (i)  $(0 < a) \Rightarrow 0 < \frac{1}{a}$   
(O inverso de um número positivo é positivo. Lembra-se:  $\frac{1}{a} = a^{-1}$ )  
(ii)  $x < 0 \Rightarrow \frac{1}{x} < 0$   
(O inverso de um número negativo é negativo)

6. O inverso de qualquer número real não nulo é positivo

7.  $0 = 1$  (com  $1$  é positivo)

8. A equação  $x^2 + 1 = 0$  não tem raiz real

9.  $x < y, 0 < z \Rightarrow xz < yz \Rightarrow \frac{x}{z} < \frac{y}{z}$   
(Multiplicação ou divisão de ambos os membros de uma desigualdade por um número positivo preserva a desigualdade)

10.  $x < y, z < 0 \Rightarrow yz < xz \Rightarrow \frac{y}{z} < \frac{x}{z}$   
(Multiplicação ou divisão de ambos os membros de uma desigualdade por um número negativo inverte a desigualdade)

11.  $0 < x < y \Rightarrow 0 < \frac{1}{y} < \frac{1}{x}$

12.  $x < y, w < z \Rightarrow x + w < y + z$

13.  $0 < x < y, 0 < u < v \Rightarrow xz < yv \Rightarrow x/v < y/z$

14. Se  $x + y$  são dois números positivos então  $x < y \Leftrightarrow x^2 < y^2$

15.  $x^2 < y^2 \geq 0$   
 $x^2 + y^2 > 0$  a menos que se tenha  $x = y = 0$

16. Seja  $c$  um número fixo satisfazendo  $c < e$  para todo número positivo  $e$ . Então  $x \leq 0$ .

17. Não existe nenhum número real que seja maior que todos os outros. Logo o conjunto dos números reais é infinito.

18.  $x < y \Rightarrow x < \frac{x+y}{2} < y$   
(O número 2 é dividido como  $2 := 1 + 1$ )

19. Se  $x^2 = y$  diz-se que  $x$  é a raiz quadrada de  $y$ . Pelo exercício (8), se tal número  $x$  existe então  $y$  deve ser não negativo, caso se tenha  $y > 0$  então  $x = 0$  é a única raiz quadrada de  $y$ . Mostre que se um número positivo  $y$  tem duas raízes quadradas, ele tem exatamente duas raízes, uma positiva e outra negativa.

20. No axioma de ordem que garante a existência do elemento neutro multiplicativo assumimos que  $1 \neq 0$ . Considere uma forma modificada desse axioma como se segue:  
 $(M^*) \exists 1 \in \mathbb{R}, 1 \neq 0$  tal que  $x \cdot 1 = x, \forall x \in \mathbb{R}$ .  
Verifique se  $(M^*)$  é consistente ou não. Isto é, se  $(M^*)$  não for consistente construa onde ocorre a inconsistência. Se  $(M^*)$  for consistente caracterize a forma do conjunto  $\mathbb{R}$ .

1.

$$i) \quad 0 \leq x \iff -x \leq 0$$

$(\implies)$  seja  $0 \leq x$ .

De (I, III) :  $0 + (-x) \leq x + (-x)$

De A1, A2 :  $-x \leq 0$

$(\impliedby)$  seja  $-x \leq 0$

De (I, III) :  $-x + x \leq 0 + x$

De A1, A2 :  $0 \leq x$

ii)  $(\iff)$

Seja  $0 < x$ .

Então por definição :

$$x \neq 0 \wedge 0 \leq x$$

Do resultado anterior (i) temos :

$$-x \leq 0 \quad (†)$$

Mas, já vimos que

$$-x = (-1) \cdot x \quad [\text{Ex. 25 - Lista 1}]$$

e sendo  $-1 \neq 0, x \neq 0$  temos

$$-1 \cdot x \neq 0 \quad (\text{Ex. 15 - Lista 1})$$

$$\therefore -x \neq 0 \quad \underline{\underline{(2)}}$$

$$\text{De (1) e (2)} : -x \neq 0 \wedge -x \leq 0$$

$\therefore$

$$\underline{\underline{-x < 0}}$$

(i.e.  $-x$  é negativo)

( $\Leftarrow$ ) Seja  $-x < 0$ .

$$\text{Então, } -x \neq 0 \wedge -x \leq 0$$

Do resultado anterior (d.i) :

$$\underline{\underline{-x \leq 0}} \Rightarrow \underline{\underline{0 \leq x}} \quad \underline{\underline{(1)}}$$

Mas

$$x = (-1) \cdot (-x)$$

$$\therefore \underline{\underline{(2)}} \quad x \neq 0 \quad (\text{pois } -1 \neq 0, -x \neq 0 \text{ e } (-1) \cdot (-x) \neq 0)$$

De (1), (2) :

$$x \neq 0, 0 \leq x$$

$$\underline{\underline{0 < x}}$$

$\therefore$  ( $x$  é positivo)

2.

(i) seja

$$(0 < x) \wedge (0 < y).$$

$\therefore$

$$x \neq 0 \quad (1)$$

$$0 \leq x \quad (2)$$

$$y \neq 0 \quad (3)$$

$$0 \leq y \quad (4)$$

$$\text{De (2), (4) e (I, III)} : 0 \leq x + y \quad (5)$$

$$\text{Suponha } x + y = 0 \quad (6)$$

$$\therefore x = -y$$

De (4) e resultado  $\pm$  (i)

$$0 \leq y \Rightarrow -y \leq 0$$

$$\therefore x \leq 0$$

a que contraria (2).

Logo a suposição feita em (6) é falsa,

i.e. devemos ter  $x + y \neq 0$  (7)

Re (5) e (7) :

$0 < x + y$

$(x > 0) \vee (y > 0)$

- (1)  $0 \neq 0$
- (2)  $0 \neq 0$
- (3)  $0 \neq 0$
- (4)  $0 \neq 0$

De (2) e (4) e (I, III) :  $0 \neq x + y$  (2)

(6)  $x + y = 0$

De (6) e verdade (x)

$0 \neq y \Rightarrow -y \neq 0$

$\therefore x \in 0$

Logo a proposição verdadeira em (6) é falsa!  
Logo a proposição verdadeira em (7) é verdadeira!  
Logo a proposição verdadeira em (8) é verdadeira!

2.

i) Sejam  $x, y \in \mathbb{R}$ ,  $+y$ .  $x \leq 0$  (1)  
 $y \leq 0$  (2)

De (1) e de (I, III) :

$$x + y \leq 0 + y \quad (3)$$

De (3) e A1 :

$$x + y \leq y \quad (4)$$

De (4), (2), 04 :

$$x + y \leq 0$$

---

ii) Sejam  $x, y \in \mathbb{R}$  negativos, i.e.,

$$x < 0$$

$$y < 0.$$

$$\text{Mas } x < 0 \iff x \neq 0 \wedge x \leq 0 \quad (1)$$

$$y < 0 \iff y \neq 0 \wedge y \leq 0 \quad (2)$$

De (1), (2) e do resultado anterior temos

$$x + y \leq 0 \quad (3)$$

Suponha que  $x + y = 0$

Contra de A.2 :

$$y = -x$$

Mos, se  $x$  é negativa temos  
 $-x$  é positivo (Ex. 1),

$\therefore y$  é positivo

o que contraria a hipótese de  
que  $y$  é negativa.

Logo a suposição de que  $x + y = 0$   
é falsa,

$$\therefore x + y \neq 0 \quad (4)$$

De (3) e (4) :

$$x + y < 0$$

$\therefore$  A soma de dois números negativos  
é um número negativo



3.

(i) Sejam  $x, y \in \mathbb{R}$ ,  $x, y$  positivos.

Então:

$$x \neq 0 \wedge 0 \leq x$$

$$y \neq 0 \wedge 0 \leq y$$

De (II, III):

$$\textcircled{*} \quad 0 \leq x \cdot y$$

Mas  $x \neq 0$  e  $y \neq 0$

$$\therefore \textcircled{**} \quad x \cdot y \neq 0 \quad (\text{Ex. 15 - Lista 1})$$

De  $\textcircled{*}$  e  $\textcircled{**}$ :

$$0 < x \cdot y$$

$\therefore x \cdot y$  é positivo.

3.

ii) Seja  $x, y \in \mathbb{R}$ ,  $x \leq 0$ ,  
 $y \leq 0$ .

Mas do Ex. 1:

$$x \leq 0 \Rightarrow 0 \leq -x$$

$$y \leq 0 \Rightarrow 0 \leq -y$$

De (II, III):

$$0 \leq (-x)(-y)$$

Mas  $(-x)(-y) = x \cdot y$  (Ex. 26 - Lista 1)

$$\therefore 0 \leq (-x)(-y) = x \cdot y$$

$$\therefore 0 \leq x \cdot y$$

iii) sejam  $x, y$  negativos.

$$\text{Então } x \neq 0, x < 0$$

$$y \neq 0, y < 0$$

De (3.i) temos :

$$x < 0 \wedge y < 0 \Rightarrow 0 < x \cdot y \quad (1)$$

Mos do ex. 15 - lista 1 :

$$x \neq 0 \wedge y \neq 0 \Rightarrow x \cdot y \neq 0 \quad (2)$$

De (1) e (2) :

$$0 < x \cdot y$$

$\therefore x \cdot y$  é positivo

4.

$$\text{ seja } 0 < x \wedge (y < 0)$$

$$\therefore 0 < x \iff x \neq 0 \quad (1)$$

$$0 \leq x \quad (2)$$

$$y < 0 \implies 0 < -y \quad (\text{Res. Anterior})$$

$$\therefore -y \neq 0 \quad (3)$$

$$0 \leq -y \quad (4)$$

$$\text{ De } (2), (4), (I, II)$$

$$0 \leq x(-y) = - \quad (5)$$

$$\text{ Mas } x(-y) = -x \cdot y \quad (6) \quad (\text{Resultado anterior})$$

De (5) e (6) :

$$0 \leq -(x \cdot y)$$

$$\therefore 0 + x \cdot y \leq -(x \cdot y) + x \cdot y \quad (\text{Result. Ant.})$$

$$x \cdot y \leq 0 \quad [A.1, A.2]$$

(7)

$$\text{ De } (1), (3) : x \cdot (-y) \neq 0 \quad (\text{Resultado anterior})$$

$$\therefore -(x \cdot y) = x(-y) \neq 0$$

$$\therefore (x \cdot y) \neq 0 \quad (\text{se } -x \neq 0 \Rightarrow x \neq 0)$$

De (7), (8) :

$$\underline{0 < x \cdot y < 0}$$

$$(i) \quad 0 < x < 0$$

$$(ii) \quad x < 0$$

(i), (ii), (iii), (iv)

$$0 \leq x(-x) = 0$$

$$(iii) \quad x \cdot y = x(-x) = 0$$

$$0 \leq x \cdot x = 0$$

$$0 + x \cdot x = -(-x) \cdot x = 0$$

$$0 \leq x \cdot x = 0$$

$$0 + (-x) \cdot (-x) = 0$$

5.

(i) seja  $0 < x$

$\therefore x \neq 0$  (1)

$0 \leq x$  (2)

De (1) e M2 :

$\exists x^{-1} \in \mathbb{R}$  tq.  $x \cdot x^{-1} = 1$ . (3)

Logo  $x^{-1} \neq 0$  (Ex. 16 (a) Lista 4) (4)

Suponha  $x^{-1} \leq 0$ . (\*)

Então  $0 \leq -x^{-1}$  (Resultado anterior) (5)

De (2), (5), (II, III) :

$0 \leq x(-x^{-1})$  (6)

Logo  $x \cdot (-x^{-1}) = -(x \cdot x^{-1}) = -1$  (7)

De (6) e (7) :

$0 \leq -1$

$0 \leq -1$  (Resultado anterior)

$1 < 0$  (pois  $1 \neq 0$ )

o que é absurdo.

Logo (A) é falsa, i.e. devemos ter

$$0 \leq x^{-1} \quad (8)$$

De (4) e (8) :

$$0 < x^{-1}$$

Mas  $x^{-1} = 1 \cdot x^{-1} \equiv \frac{1}{x}$  (definição)

$$\boxed{0 < \frac{1}{x}}$$

5ix) Seja  $x < 0$ .

$$\text{Então } 0 < -x \quad (\text{Resultado})$$

$$\circ \circ \quad 0 < \frac{1}{-x} \quad (\text{Resultado})$$

$$\text{Mas } \frac{1}{-x} \equiv -\frac{1}{x} \quad (\text{Resultado})$$

$$\therefore 0 < -\frac{1}{x}$$

$$\therefore 0 + \frac{1}{x} < -\frac{1}{x} + \frac{1}{x} \quad [\text{Resultado}]$$

$$\frac{1}{x} < 0 \quad [A. 2]$$



6. Seja  $x \in \mathbb{R}$ ,  $x \neq 0$ . (1)

De 04 ter-se:

$$0 \leq x \vee x \leq 0 \quad (2)$$

De (1) e (2) temos os seguintes casos possíveis:

(\*)  $x \neq 0 \wedge 0 \leq x$

(\*\*)  $x \neq 0 \wedge x \leq 0$

(\*\*\*)  $x \neq 0 \wedge (0 \leq x \wedge x \leq 0)$

• De 02: Se  $0 \leq x \wedge x \leq 0$  então  $x = 0$

Mas devemos ter  $x \neq 0$ , logo o caso (\*\*\*) não ocorre.

• Seja o caso (\*):

$$x \neq 0 \wedge 0 \leq x \quad (3)$$

•  $0 < x$  (Definição de  $<$ )

•  $0 < x^2$  (O produto de dois números positivos é positivo)  
 $x^2$  é positivo (3)

• Seja o caso (\*\*):

$$x \neq 0 \wedge x \leq 0$$

Por definição de  $<$

$$x < 0$$

$\therefore 0 < x^2$  (o produto de dois números negativos é positivo)

$\therefore x^2$  é positivo (u)

De (3), (u)

$x^2$  é positivo

7. Seja  $1 \in \mathbb{R}$  o elemento neutro multiplicativa.

De  $M_1$  :

$$1 \neq 0$$

$$\therefore 0 < 1 \cdot 1 \quad (\text{Ex. 5})$$

$$\text{Mas } 1 = 1 \cdot 1$$

$$\therefore 0 < 1 \cdot 1 = 1$$

$$\therefore 0 < 1$$

$1$  é positivo

8.

Seja  $x \in \mathbb{R}$ .

Podemos ter  $x=0$  ou  $x \neq 0$ .

→ Suponha  $x=0$ .

Então

$$x^2 = x \cdot x = 0 \cdot 0 = 0 \quad (\text{Ex. 13 - Lista 1})$$

$$\therefore x^2 + 1 = 0 + 1 = 1$$

$$\underline{(1)} \quad x^2 + 1 = 1 \quad [A.1]$$

Mas de MI:

$$\underline{(2)} \quad 0 \neq 1$$

$$\text{De (1) e (2)} : x^2 + 1 \neq 0, \quad \underline{x=0} \quad \underline{(3)}$$

→ Suponha  $x \neq 0$ .

Então

$$\underline{(4)} \quad 0 < x^2 \quad (\text{Ex. 5 - Lista 2})$$

Também

$$\underline{(5)} \quad 0 < 1 \quad (\text{Ex. 6 - Lista 2})$$

→

D<sub>3</sub>: (I, III)

$$0 < x^2 + 1$$

(A soma de dois números positivos é positiva)

$$\therefore x \neq 0 \text{ ou } x = 0$$
$$\therefore x + 1 \neq 0$$

$$x^2 + 1 \neq 0, \forall x \in \mathbb{R}, x \neq 0$$

(6)

De (3) e (6):  $0 = x \cdot x = x^2$

$$x^2 + 1 \neq 0, \forall x \in \mathbb{R}$$

$$[1.A] \quad 1 = x^2 \quad (1)$$

$$1 \neq 0 \quad (2)$$

$$0 = x^2, \quad x \neq 0 \quad (3)$$

$$0 < x^2 \quad (4)$$

$$0 < x^2 \quad (5)$$

11.

Let

$$0 < x < y \quad (1)$$

$$\exists x^{-1}, 0 < x^{-1} \quad [5i]$$

De ER.9:

$$0 < x \cdot x^{-1} < y \cdot x^{-1}$$

$$0 < 1 < y \cdot x^{-1} \quad [M2]$$

$$\exists y^{-1}, 0 < y^{-1} \quad [5i]$$

De ER.9:

$$0 < y^{-1} \cdot 1 < y^{-1} \cdot (y \cdot x^{-1})$$

$$y^{-1} < (y^{-1} \cdot y) \cdot x^{-1} \quad [M3]$$

$$y^{-1} < 1 \cdot x^{-1} \quad [M2]$$

$$y^{-1} < x^{-1} \quad [M1]$$

$$\frac{1}{y} < \frac{1}{x} \quad [\text{Resultado}]$$

13.

$$\text{Seja } 0 < x < y \quad (1)$$

$$0 < z < w \quad (2)$$

$$\therefore 0 < z \text{ e } 0 < y \quad (3)$$

De (1), (3), Ex. 9 :

$$0 < xz < yz \quad (4)$$

De (2), (3), Ex. 9 :

$$0 < yz < yw \quad (5)$$

(3), (5), Resultado :

$$0 < xz < yw \quad .$$

21.

$$A R_{\subseteq} B \iff A \subseteq B$$

01.  $\forall A$  conjunto,  $A \subseteq A$

$$\therefore A R_{\subseteq} A$$

i.e. 01 é verificada

02. Seja  $A R_{\subseteq} B$  e  $B R_{\subseteq} A$

$$\therefore A \subseteq B \text{ e } B \subseteq A$$

$$\therefore A = B$$

$\therefore$  02 é verificada

03. Seja  $A R_{\subseteq} B$  e  $B R_{\subseteq} C$ .

$$\therefore A \subseteq B \text{ e } B \subseteq C$$

Então  $A \subseteq C$

$\therefore$  03 é verificada

04. Seja  $A, B$  conjuntos

se  $A$  e  $B$  forem disjuntos não



tem - 21  $A \not\subseteq B$  nem  $B \not\subseteq A$

Logo  $A \not\subseteq B$  e  $B \not\subseteq A$

∴ 04 mod é verificado

22.

Sejam  $\pi$  e  $\tau$  retas no plano.

$\pi R_{\parallel} \tau \iff \pi$  e  $\tau$  são retas  
paralelas

01.  $\pi \parallel \pi, \neq \pi$

$\therefore \pi R_{\parallel} \pi$

$\therefore$  OI é verificada

02. Sejam  $\pi_1 R_{\parallel} \pi_2$  e  $\pi_2 R_{\parallel} \pi_1$

$\therefore \pi_1 \parallel \pi_2$  e  $\pi_2 \parallel \pi_1$

No entanto não é necessário  
que se tenha  $\pi_1 = \pi_2$



03. Sejam  $\pi_1 R_{\parallel} \pi_2$  e  $\pi_2 R_{\parallel} \pi_3$

$\therefore \pi_1 \parallel \pi_2$  e  $\pi_2 \parallel \pi_3$

$\therefore \pi_1 \parallel \pi_3$   
 $\therefore \pi_1 R_{\parallel} \pi_3$

$\therefore$  03 é verificado

04.  $k$  Jam  $r_2$  e  $s$  duas retas  
no plano.



em qual modo se

tem

$r_2 \parallel s$ ,  $r_2 \cap s = \emptyset$

$\therefore$  04 med é satisfeito.