



MTM3100 - Pré-cálculo

5ª lista de exercícios (03/04/2017 a 07/04/2017)

1. Em cada item, encontre o mínimo múltiplo comum das expressões:

- (a) a^3b^2c ; a^2b^3d ; a^2b^4f ;
(b) $108x^2y^3z$; $72x^3y$;
(c) $8a^2b$; $10b^2c$; $12ac^2$;
(d) $2x(x+y)^2$; $4x^2(x+y)(x-y)$; $6y(x+y)(x^2-xy+y^2)$;
(e) x^2-y^2 ; y^2-x^2 ; $x^2+2xy+y^2$; $x-y$;
(f) $2x^2+2xy$; $x^3+2x^2y+xy^2$; $3x^3-3xy^2$.

2. Em cada item, reescreva as frações com o menor denominador comum:

- (a) $\frac{3b}{2a^2}$; $\frac{2a}{3b^2}$; $\frac{3}{4ab}$;
(b) $\frac{a-b}{(a+b)^2}$; $\frac{b+c}{a^2-b^2}$; $\frac{a-b}{(a+b)(b+c)}$;
(c) $\frac{ab}{a^2-b^2}$; $\frac{a-b}{a^2+ab}$; $\frac{a+b}{ab-b^2}$.

3. Simplifique as frações:

- (a) $\frac{2x(a-b)}{4xy(a+b)}$;
(b) $\frac{x^2-xy}{xy-y^2}$;
(c) $\frac{4x^2-6x}{4x^2-9}$;
(d) $\frac{x^2-3x-10}{x^2+4x+4}$;
(e) $\frac{x^3+y^3}{x^3-x^2y+xy^2}$;
(f) $\frac{5x^{n-1}y^n}{15x^n y^{n-2}}$;
(g) $\frac{2a^2b(a-b)^2}{6a^2(a^2-b^2)}$;
(h) $\frac{x^2-y^2}{x^2+2xy+y^2}$.

4. Efetue as multiplicações e, se possível, simplifique o resultado:

- (a) $\frac{3x-2}{5x+3} \cdot \frac{4x-1}{3x+2}$;
(b) $\frac{(x-y)^2}{x+y} \cdot \frac{(x+y)^2}{x^2-y^2}$;
(c) $\frac{9x^2-1}{2x+4} \cdot \frac{6x+12}{15x+5}$;
(d) $\frac{2x^3-6x^2+4x}{3x^2-3} \cdot \frac{6x^2-6x-12}{12x^2+24x}$;
(e) $\frac{x^2-4}{x^2-3x} \cdot \frac{x^3-9x}{x^2-4x+4}$.

5. Efetue as divisões e, se possível, simplifique o resultado:

- (a) $\frac{\frac{2x}{3y}}{\frac{3y^2}{4x^3}}$;
(b) $\frac{\frac{x^3-4x}{x^3-27}}{\frac{2x^2-2x-12}{2x^2-12x+18}}$.

6. Escreva as expressões abaixo na forma de uma única fração, seguindo o exemplo do item (a):

$$\begin{array}{ll}
 \text{(a)} \quad \frac{x+1}{x-1} - \frac{1}{x^2-1} = \frac{(x+1)^2-1}{x^2-1} = \frac{x^2+2x}{x^2-1}; & \text{(b)} \quad -\frac{4xy}{x^2-y^2} - \frac{x-y}{x+y} - \frac{x+y}{x-y}; \\
 \text{(c)} \quad \frac{x+2}{x^2+x} - \frac{x+1}{x^2+2x+1} - \frac{1}{x}; & \text{(d)} \quad \frac{a-3}{a+4} - \frac{a-5}{3-a} - \frac{a^2-9a-3}{a^2+a-12}; \\
 \text{(e)} \quad \frac{a}{(a-b)(a-c)} + \frac{b}{(b-a)(b-c)} + \frac{c}{(c-a)(c-b)}; & \text{(f)} \quad \frac{2x-1}{3x} + \frac{1-2x}{2x} - \frac{x-1}{4x}; \\
 \text{(g)} \quad \frac{x+3}{2x} - \frac{9x^2-4x^3}{6x^2} - \frac{2x-3}{3}; & \text{(h)} \quad 2x - \frac{8x}{x+2}; \\
 \text{(i)} \quad x + \frac{xy}{x-y}; & \text{(j)} \quad \frac{x}{x-1} + \frac{x+2}{x-2}; \\
 \text{(k)} \quad \frac{1}{1-x} - \frac{2}{1+x} + \frac{3}{1-x^2}.
 \end{array}$$

7. Simplifique as expressões abaixo sob a forma de uma única fração:

$$\begin{array}{l}
 \text{(a)} \quad \left(\frac{3}{1-2x} - \frac{7}{1+2x} - \frac{5-22x}{4x^2-1} \right) \cdot \left(\frac{x-2}{x+2} + \frac{5}{2x+4} \right); \\
 \text{(b)} \quad \frac{\frac{a+b}{a-b} \left(\frac{2a-b}{a+b} - \frac{a-b}{a} \right)}{\frac{a-b}{a+b} - \frac{a+b}{a} + \frac{a^2+2ab+b^2}{a^2+ab}}; \\
 \text{(c)} \quad \left(\frac{x^2 \left(\frac{1+x}{1-x} - \frac{1-x}{1+x} \right)}{\left(\frac{1+x}{1-x} - 1 \right) \left(1 - \frac{1}{1+x} \right)} - 2 \right) \cdot (x+1).
 \end{array}$$

8. Efetue as divisões de polinômios (encontrando quociente e resto) e escreva as duas identidades associadas à divisão, conforme exemplo no item (a):

$$\begin{array}{l}
 \text{(a)} \quad (2x^2 - 5x + 7) \div (x - 4); \\
 \text{Quociente: } 2x + 3; \quad \text{Resto: } 19. \\
 2x^2 - 5x + 7 = (x - 4)(2x + 3) + 19; \\
 \frac{2x^2 - 5x + 7}{x - 4} = 2x + 3 + \frac{19}{x - 4}. \\
 \text{(b)} \quad (x^3 - x^2 + x + 1) \div (x - 1); \\
 \text{(c)} \quad (x^3 - x^2 + x + 1) \div (x^2 - 1); \\
 \text{(d)} \quad (x^3 - 9x^2 + 26x - 24) \div (x^2 - 5x + 6); \\
 \text{(e)} \quad (x^5 - 3x^4 - 2x^3 + 4x^2 - 3) \div (x^4 - x^2 - 1); \\
 \text{(f)} \quad (x^3 - 3) \div (x^4 + 5x + 7); \\
 \text{(g)} \quad (-3x^2 - 14x + 17) \div (x^2 - 3); \\
 \text{(h)} \quad (x^3 - 3x + 7) \div (2x - 4); \\
 \text{(i)} \quad (x^6 - 1) \div (x - 1); \\
 \text{(j)} \quad (25x^6 - 30x^3) \div (5x^2).
 \end{array}$$

9. Existe uma forma “prática” para calcular a divisão entre polinômios no caso em que o divisor é da forma $x - a$, em que a é um número. Este processo se chama *Algoritmo de Briot-Ruffini* (ou *Dispositivo de Briot-Ruffini*). Pesquise sobre esse processo e utilize-o para efetuar as divisões abaixo:

(a) $(x^3 - x + 3) \div (x - 2)$;

(b) $(x^2 - 3x + 2) \div (x - 1)$;

(c) $(x^5 + x^2 + 1) \div (x + 3)$.

10. Descobrir os divisores de um dado polinômio não é uma tarefa fácil. Existe um teorema que diz quando que um dado polinômio é ou não divisível por $x - a$ (e este teorema só vale quando o divisor é dessa forma). O teorema diz que um dado polinômio é divisível por $x - a$ exatamente quando o polinômio dado se anula ao substituir a letra x pelo número a . Por exemplo, o polinômio $x^2 - 5x + 6$ é divisível por $x - 3$ pois se trocarmos o x por 3, obtemos $3^2 - 5 \cdot 3 + 6 = 0$. Por outro lado, $x^2 - 5x + 6$ não é divisível por $x - 1$, pois $1^2 - 5 \cdot 1 + 6 = 2 \neq 0$. Utilize esse raciocínio para, sem fazer a divisão, dizer se as divisões abaixo são ou não exatas:

(a) $(x^2 - 4x + 4) \div (x - 1)$;

(b) $(x^2 - 4x + 4) \div (x - 2)$;

(c) $(x^2 - 4x + 4) \div x$;

(d) $(x^2 - 4x + 4) \div (x + 1)$;

(e) $(x^3 - 5x + 7) \div (x - 1)$;

(f) $(x^2 - 9) \div (x - 3)$;

(g) $(x^2 - 9) \div (x + 3)$;

(h) $(x^2 - 9) \div (x + 7)$.

11. A ideia da questão anterior pode nos ajudar a procurar os divisores de um polinômio (e, consequentemente, encontrar sua fatoração). Por exemplo, imaginemos que nosso objetivo seja fatorar o polinômio $x^3 - 9x^2 + 26x - 24$. Como já dissemos, encontrar seus divisores não é uma tarefa fácil. O teorema da questão anterior diz que descobriremos um divisor da forma $x - a$ quando encontrarmos algum número a que substituído no polinômio $x^3 - 9x^2 + 26x - 24$ resulte no valor 0. Ainda assim, encontrar números que fazem o resultado da expressão $x^3 - 9x^2 + 26x - 24$ ser 0 continua não sendo uma tarefa fácil. Novamente, recorreremos a um teorema: se algum número em \mathbb{Z} anula a expressão $x^3 - 9x^2 + 26x - 24$, então esse número é um divisor do termo independente do polinômio (nesse caso, divisor de -24). Os divisores inteiros de -24 são: 1, -1 , 2, -2 , 3, -3 , 4, -4 , 6, -6 , 8, -8 , 12, -12 , 24 e -24 . Neste caso, testaremos “apenas” essas possibilidades. Substituindo diretamente (ou usando Briot-Ruffini), verificamos que $x^3 - 9x^2 + 26x - 24$ dá resultado 0 quando x é substituído por 2. Com isso, descobrimos que $x^3 - 9x^2 + 26x - 24$ é divisível por $x - 2$. Efetuando a divisão, chegamos a $x^3 - 9x^2 + 26x - 24 = (x - 2)(x^2 - 7x + 12)$. Ainda podemos nos perguntar se $x^2 - 7x + 12$ também pode ser fatorado. Como agora o polinômio tem grau 2, temos o recurso da fórmula de Bhaskara. Por Bhaskara, concluímos que 3 e 4 são números que fazem $x^2 - 7x + 12$ ser 0. Isso diz que $x^2 - 7x + 12$ é divisível por $x - 3$ e por $x - 4$. De fato, é fácil verificar que $x^2 - 7x + 12 = (x - 3)(x - 4)$. Voltando à igualdade $x^3 - 9x^2 + 26x - 24 = (x - 2)(x^2 - 7x + 12)$, podemos substituir a fatoração de $x^2 - 7x + 12$ para concluir que $x^3 - 9x^2 + 26x - 24 = (x - 2)(x - 3)(x - 4)$. E isso finaliza nossa fatoração. Aplique esse raciocínio para fatorar os polinômios abaixo:

(a) $x^3 + 3x^2 - 13x - 15$;

(b) $x^4 + x^3 - 7x^2 - x + 6$.

Observação. O procedimento acima nem sempre funciona, pois os números que anulam um polinômio (esses números são chamados *raízes* do polinômio) podem não ser números inteiros. Nesses casos, o procedimento acima não conduzirá às raízes e nem à fatoração. Para polinômios de grau 2, a fórmula de Bhaskara é responsável por encontrar as raízes (nessa fórmula, não é necessário ficar “chutando” valores). Existem fórmulas similares à de Bhaskara para polinômios de graus 3 e 4, chamada de fórmulas de Cardano (ou Tartaglia-Cardano). Para polinômios de grau maior que 4, foi provado que **não existe** fórmula para determinar as raízes.

12. Utilize as respostas da questão anterior para simplificar as frações:

(a) $\frac{x^3 + 3x^2 - 13x - 15}{x + 5}$;

(b) $\frac{x^4 + x^3 - 7x^2 - x + 6}{x^3 + 3x^2 - 13x - 15}$.

13. Analise o sinal dos polinômios de primeiro grau abaixo, seguindo o modelo do item (a):

(a) $2x - 4$;

- Se $x > 2$, então $2x - 4 > 0$ (isto é, $2x - 4$ é um número positivo quando x é um número maior que 2).
- Se $x = 2$, então $2x - 4 = 0$.
- Se $x < 2$, então $2x - 4 < 0$ (isto é, $2x - 4$ é um número negativo quando x é um número menor que 2).

(b) $3x + 6$;

(c) $-x + 4$;

(d) $2x + 3$;

(e) $2x - 3$;

(f) $6 - 3x$;

(g) $\frac{3}{5}x - \frac{2}{7}$.

14. Analise o sinal dos polinômios de segundo grau abaixo, seguindo o modelo do item (a):

(a) $x^2 - 5x + 6$;

- Se $x \in (2, 3)$, então $x^2 - 5x + 6 > 0$ (isto é, $x^2 - 5x + 6$ é um número positivo quando x é um número maior que 2 e menor que 3).
- Se $x = 2$ ou $x = 3$, então $x^2 - 5x + 6 = 0$.
- Se $x \in (-\infty, 2) \cup (3, \infty)$, então $x^2 - 5x + 6 < 0$ (isto é, $x^2 - 5x + 6$ é um número negativo quando x é um número menor que 2 ou é um número maior que 3).

(b) $x^2 - 6x + 5$;

(c) $x^2 - 4$;

(d) $x^2 + 5x + 6$;

(e) $-x^2 + 6x - 5$;

(f) $-x^2 - 5x + 14$;

(g) $x^2 - x$;

(h) $x^2 - 2x + 1$;

(i) $x^2 - 3$;

(j) x^2 ;

(k) $2x^2 - 5x + 2$;

(l) $x^2 + x + 3$;

(m) $-x^2 + x - 3$.

Lista de exercícios parcialmente retirada e adaptada de

A. Z. Aranha e M. B. Rodrigues – *Exercícios de Matemática - vol. 1, Revisão de 1º grau*. Segunda edição, Editora Polcarpo, São Paulo, 1998.